



**BERGISCHE UNIVERSITÄT
WUPPERTAL**

FUHLROTTSTR. 10
42097 WUPPERTAL

**FAKULTÄT FÜR
HUMAN- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN**

**INSTITUT FÜR SPORTWISSENSCHAFT
INTEGRATIVE THEORIE UND PRAXIS DES SPORTS**

Torsten Kleine & Dr. Peter Wastl

TORSTEN KLEINE	
TELEFON	0202/439-2007
FAX	0202/439-3745
E-MAIL	tor@uni-wuppertal.de
GEBÄUDE / RAUM	I 14.58
SPRECHZEIT	Di. 14.00 – 15.00 Uhr u. n. V.

DR. PETER WASTL	
TELEFON	0202/439-3817
FAX	0202/439-3745
E-MAIL	wastl@uni-wuppertal.de
GEBÄUDE / RAUM	I 14.16
SPRECHZEIT	Di 11.00 – 12.00 Uhr

Einführung in die Vermittlungspraxis des Sports



<u>Zeit:</u>	Fr 08-10 Fr 10-12 Fr 14.00-15.30	<u>Studiengang:</u>	<i>Pflichtveranstaltung für den Kombi BA</i>
<u>Ort:</u>	Cafeteria Uni-Halle Uni-Halle III	<u>Teilgebiete:</u>	<i>Modul 1</i>
<u>Beginn:</u>	18. Oktober 2019	<u>Qualifikations- möglichkeit:</u>	<i>TN in Modul 1</i>
<u>MAP</u>	Fr., 7. Februar 2020	<u>Scheinerwerb:</u>	Voraussetzung für den TN ist die regelmäßige und aktive Teilnahme (75%, Mitarbeit, wiss. Diskurs) und das Bestehen der Abschluss-Klausur.
<u>Materialien:</u>	http://www.itps.uni-wuppertal.de/home/dr-peter-wastl/materialien-und-skripte.html		

Ziele und Inhalte der Veranstaltung:

In der Veranstaltung geht es um eine Einführung in die vielfältigen Facetten sportbezogener Vermittlung. In der Kombination aus theoretischer Darstellung und exemplarischer praktischer Anwendung soll der Blick auf die Anforderungen und Aufgaben sowohl des Lehrenden im Schulsport als auch des „Sportexperten“ im freien Beruf geschärft werden. In der exemplarischen Beleuchtung ausgewählter Facetten sportbezogener Vermittlungsprozesse geht es neben der allgemeinen Behandlung der Vermittlungsthematik vor allem auch um typische Probleme, Handlungsweisen und Bedingungen, die in Vermittlungsprozessen immer wieder auftreten. Ziel ist, den Studierenden eine Hilfe für den Rollenwechsel vom Akteur zum Arrangeur zu geben, indem sie mit typischen Anforderungen ihres späteren Berufs konfrontiert werden.

Literatur:

- Arbeitsgruppe Hochschuldidaktische Weiterbildung an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg (2000). *Besser Lehren. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 2 (Methodensammlung, 2. Aufl.)*. Weinheim: Deutscher Studienverlag.
- Bielefelder Sportpädagogen (Hrsg.). (2007). *Methoden im Sportunterricht* (5. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- Eagleman, D. (2017) [2015]. *The Brain. Die Geschichte von dir*. München: Pantheon.
- Günzel, W. & Laging, R. (Hrsg.). (2001). *Neues Taschenbuch des Sportunterrichts*. Bd. 1 (Grundlagen und pädagogische Orientierungen), Bd. 2 (Didaktische Konzepte und Unterrichtspraxis). Hohengehren: Schneider.
- Hattie, J. (2013) [2009]. *Lernen sichtbar machen*. Hohengehren: Schneider.
- Hattie, J. & Zierer, K. (2017). *LKenne deinen Einfluss!. „Visible Learning“ für die Unterrichtspraxis* (2.Aufl.). Hohengehren: Schneider.
- Helmke, A. (2015). *Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts* (6.Aufl.). Seelze: Klett & Kallmeyer
- Hüther, G. (2016). *Mit Freude lernen – ein Leben lang*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Meyer, H. (2008 [1987]). *Unterrichtsmethoden. Theorieband* (12. Auflage). Frankfurt a. M.: Cornelsen.
- Meyer, H. (2009 [1987]). *Unterrichtsmethoden. Praxisband* (13. Auflage). Frankfurt a. M.: Cornelsen.
- Prohl, R. (2010). *Grundriss der Sportpädagogik* (4.Aufl.). Wiebelsheim: Limpert.
- Roth, G. (2011). *Bildung braucht Persönlichkeit. Wie lernen gelingt*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Überblick über die Themenplanung

Nr.	Datum	Themen und Inhalte	Dozent
1.	Fr. 18. Okt. 2019 Theorie + Praxis	Worum geht es in der Lehrveranstaltung? - Begrüßung, Formalia, Seminarübersicht Vermittlungsformen aus der Sicht des Lehrenden „Zwischen Betreuen und Unterweisen“ Theoretische Grundlegung	Kleine Wastl
2.	Fr. 25. Okt. 2019 Praxis	„Vermittlungskonzepte – Zwischen Betreuen und Unterweisen“ Praxisbeispiel 1: „betreuendes“ Vermitteln	Wastl
	Fr. 01. Nov. 2019	Allerheiligen	
3.	Fr. 08. Nov. 2019 Praxis	„Vermittlungskonzepte – Zwischen Betreuen und Unterweisen“ Praxisbeispiel 2: „unterweisendes“ Vermitteln	Wastl
4.	Fr. 15. Nov. 2019 Theorie	Was und wie lernt der Mensch eigentlich (im Sport?)	Kleine
5.	Fr. 22. Nov. 2019 Theorie + Praxis	Wie lernt man sportbezogene Fertigkeiten? (Teil 1) - praktische Beispiele - theoretische Grundlagen - Reflexionen	Kleine
6.	Fr. 29. Nov. 2019 Theorie + Praxis	Wie lernt man sportbezogene Fertigkeiten? (Teil 2) - praktische Beispiele - theoretische Grundlagen - Reflexionen	Kleine
7.	Fr. 06. Dez. 2019 Theorie	Mehrperspektivische Vermittlung (1) - Theoretische Grundlegung - Vorbereitung ausgewählter Praxisbeispiele	Wastl
8.	Fr. 13. Dez. 2019 Theorie	Methodenvielfalt in Vermittlungsprozessen „Vokabeln“ zur Unterrichtsmethodik - Formen, Maßnahmen, Verfahren, Schritte, Konzepte Gibt es passende und unpassende Methoden? - Zielorientierung, Angemessenheit, Folgerichtigkeit	Kleine
9.	Fr. 20. Dez. 2019 Theorie - Praxis	Mehrperspektivische Vermittlung (2) - ausgewählte Praxisbeispiele - vorgetragen von den Studierenden	Wastl
10.	Fr. 10. Jan. 2020 Theorie + Praxis	Mehrperspektivische Vermittlung (3) - ausgewählte Praxisbeispiele - vorgetragen von den Studierenden	Wastl
11.	Fr. 17. Jan. 2020 Praxis	Soziale Lernprozesse bei der Vermittlung - Soziale Lernprozesse initiieren - Praxisbeispiel	Kleine
12.	Fr. 24. Jan. 2020 Theorie	Adressatenorientiertes Vermitteln (1) Lehrmethoden in der Aus- und Weiterbildung - Theoretische Grundlegung - Kooperatives Lernen	Wastl
13.	Fr. 30. Jan. 2020 Theorie	Adressatenorientiertes Vermitteln (3) Lehrmethoden in der Aus- und Weiterbildung - Beispiele - Reflexion bisheriger Inhalte	Kleine

Der Termin der Modulabschlussklausur: Fr. 07. Feb. 2020, 08.00 Uhr, HS 32